


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от « 14 » сентября 2022 г., протокол № 1239

Председатель \_\_\_\_\_ В.И.Мидленко  
подпись, расшифровка подписи  
mid \_\_\_\_\_ 20 22 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Перинатология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины Акушерства и гинекологии
Курс	1

Специальность ординатуры \_\_\_\_\_ 31.08.01-Акушерство и гинекология \_\_\_\_\_  
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » \_\_\_\_\_ сентября \_\_\_\_\_ 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 30.06 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Кан Н.И.	ПДОиСМ	Д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
<u>Л.И. Трубникова</u> / Подпись _____ / ФИО _____ « <u>23</u> » <u>04</u> 20 <u>22</u> г.	<u>Н.И. Кан</u> / Подпись _____ / ФИО _____ « <u>29</u> » <u>04</u> 20 <u>22</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### *Цели освоения дисциплины:*

Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

### *Задачи освоения дисциплины:*

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах перинатологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Перинатология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) учебного плана обучения по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Патология, Педагогика, МЧС, Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии, Трансфузиология, Симуляционный курс.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть), ГИА.


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и	Знать: Меры профилактики изосенсибилизации плода и новорожденного Уметь: интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, прово-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
хроническими больными	дить соответствующее лечение и реабилитацию Владеть: Методикой консервативной и оперативной тактики ведения
ПК5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Клинические проявления неотложных состояний в перинатологии Уметь: Определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения Владеть: Навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей
ПК6- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знать: Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера- гинеколога Уметь: Выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); Владеть: Методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов
ПК8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Клинические проявления заболеваний у новорожденных Уметь: Сформулировать предварительный диагноз; Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию; Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения; Владеть: Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики
ПК9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике. Уметь: организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс; применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 1 з.е.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)- 36 ч.

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Год обучения	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в часах	2-й	
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				
В том числе:				
Лекции		4	4	
Практические занятия (ПЗ/С)		16	16	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
Всего часов по дисциплине	1	36	36	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Перинатология					тестирование
Тема 1. Задержка роста плода (ЗРП)		1	1	1	опрос
Тема 2. Внутриутробная инфекция (ВУИ)		1	1	1	опрос
Тема 3. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР)		1	1	1	опрос
Тема 4. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация Пограничные состояния новорожденных, связанные с функцией почек		1	1	1	опрос
Тема 5. Оценка состояния новорожденного			2	2	Ситуационные задачи
Тема 6. Асфиксия новорожденного			2	2	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия (ИТ) новорожденных			1	1	опрос
Тема 8. Дыхательные расстройства у новорожденных			2	2	опрос
Тема 9. Родовая травма новорожденного			2	2	опрос
Тема 10. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)			1	1	опрос
Тема 11. Вскармливание новорожденных			2	2	опрос
Итого	36	4	16	16	зачет

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Перинатология

#### *Тема 1. Задержка роста плода (ЗРП)*

Определение. Этиология. Факторы риска развития ЗРП.Формы синдрома ЗРП.Симметричная форма.Асимметричная форма.Смешанная форма  
Клиническая картина. Степени тяжести ЗРП. Диагностика. Значение ультразвукового и доплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и степени тяжести ЗРП .Лечение. Показания к досрочному родоразрешению.Профилактика.

#### *Тема 2. Внутриутробная инфекция (ВУИ)*


Понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции  
Этиология и патогенез. Зависимость характера нарушений от времени инфицирования  
Диагностика. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования  
Ведение беременности по триместрам. Терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности  
Сроки и методы родоразрешения

#### *Тема 3. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР)*

Определение. Эпидемиология. Этиологические факторы. Классификация. Деление ВПР на типы в зависимости от времени действия этиологических факторов в различные периоды беременности  
Диагностика.Пренатальный скрининг.Ультразвуковое исследование.Биохимическое исследование.Инвазивные методы исследования .Цитогенетическое исследование.Неонатальный скрининг

#### *Тема 4. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация*

Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Становление функции дыхания. Первый вдох  
Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы  
Анатомо-физиологические особенности нервной системы  
Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения  
Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения  
Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы  
Анатомо-физиологические особенности иммунной системы  
Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы и водно-электролитного обмена  
Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Переходные (пограничные) состояния новорожденных  
Транзиторная гипервентиляция и особенности акта дыхания в раннем неонатальном периоде  
Транзиторное кровообращение  
Транзиторная потеря массы тела  
Транзиторная гиперфункция желез внутренней секреции  
Половой криз  
Транзиторное нарушение теплового баланса  
Транзиторные изменения кожных покровов  
Транзиторная гипербилирубинемия  
Транзиторный катар кишечника и дисбактериоз  
Транзиторные особенности метаболизма  
Транзиторные особенности раннего неонатального гемостаза и гемопоза  
Пограничные состояния новорожденных, связанные с функцией почек

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Перинатология

#### **Тема 1. Задержка роста плода (ЗРП) (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:

*Для обсуждения на занятии:*

Определение. Этиология. Факторы риска развития ЗРП. Формы синдрома ЗРП. Симметричная форма. Асимметричная форма. Смешанная форма.

Клиническая картина. Степени тяжести ЗРП. Диагностика. Значение ультразвукового и доплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и степени тяжести ЗРП. Лечение. Показания к досрочному родоразрешению.

*Для самостоятельного изучения:*

Профилактика.

#### **Тема 2. Внутриутробная инфекция (ВУИ) (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:

*Для обсуждения на занятии:* Понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции.

Этиология и патогенез. Зависимость характера нарушений от времени инфицирования.

Диагностика. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования.

Ведение беременности по триместрам. Сроки и методы родоразрешения.

*Для самостоятельного изучения:*

Терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности.

#### **Тема 3. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР) (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:


*Для обсуждения на занятии:*

Определение. Эпидемиология. Этиологические факторы. Классификация. Деление ВПР на типы в зависимости от времени действия этиологических факторов в различные периоды беременности.

Диагностика. Пренатальный скрининг. Ультразвуковое исследование. Биохимическое исследование. Инвазивные методы исследования. Цитогенетическое исследование.

*Для самостоятельного изучения:*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Неонатальный скрининг.

**Тема 4. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:

*Для обсуждения на занятии:*

Анатомо-физиологические особенности системы дыхания. Становление функции дыхания. Первый вдох.

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.

Анатомо-физиологические особенности нервной системы.

Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения.

Анатомо-физиологические особенности системы кровотока.

Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.

Анатомо-физиологические особенности иммунной системы.

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы и водно-электролитного обмена.

Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки

Переходные (пограничные) состояния новорожденных.

Транзиторная гипервентиляция и особенности акта дыхания в раннем неонатальном периоде.

Транзиторное кровообращение.

Транзиторная потеря массы тела .

Транзиторная гиперфункция желез внутренней секреции.

Половой криз.

Транзиторное нарушение теплового баланса.

Транзиторные изменения кожных покровов.

Транзиторная гипербилирубинемия.

Транзиторный катар кишечника и дисбактериоз.

Транзиторные особенности метаболизма.

Транзиторные особенности раннего неонатального гемостаза и гемопоза.

*Для самостоятельного изучения:*

Пограничные состояния новорожденных, связанные с функцией почек.

**Тема 5. Оценка состояния новорожденного(форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:

*Для обсуждения на занятии:*

Первичная оценка функционального состояния новорожденного по шкале Апгар. Оценка степени зрелости. Оценка физического развития новорожденного. Доношенный новорожденный. Недоношенный ребенок. Дети с задержкой внутриутробного развития.

*Для самостоятельного изучения:*

Переношенный новорожденный.

**Тема 6. Асфиксия новорожденного(форма проведения – практическое занятие).**


Вопросы по темам раздела:

*Для обсуждения на занятии:* Этиологические факторы и патогенетические механизмы.

Пренатальные факторы. Интранатальные факторы. Клиническая картина.

*Для самостоятельного изучения:*

Оценка степени тяжести асфиксии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия (ИТ) новорожденных (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:

*Для обсуждения на занятии:*

Показания. Условия эффективного выполнения первичной реанимации.

Первичная помощь, реанимация и интенсивная терапия новорожденных в родильном зале.

Мероприятия первичной медицинской помощи.

Алгоритм проведения реанимационной помощи новорожденному.

Особенности реанимации и ИТ недоношенных новорожденных.

*Для самостоятельного изучения:*

Интенсивная терапия новорожденных в раннем неонатальном периоде.

**Тема 8. Дыхательные расстройства у новорожденных (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:

*Для обсуждения на занятии:*

Этиологические факторы и патогенетические механизмы. Пороки развития легких.

Внутриутробная пневмония. Синдром аспирации мекония

Внелегочные причины СДР (в т.ч. родовая травма)

Недоношенность и незрелость легочной ткани

Транзиторное тахипноэ новорожденных

Персистирующая легочная гипертензия новорожденных

Синдром утечки воздуха. Клиническая картина и диагностические критерии

Оценка тяжести дыхательных нарушений. Шкала Даунса. Шкала Сильвермана

Принципы лечения. Интенсивная респираторная терапия. Мониторинг дыхания. Прогноз

Понятие о респираторном дистресс-синдроме новорожденных (РДС). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы лечения. Сурфактантная терапия. Профилактическое использование сурфактанта.

*Для самостоятельного изучения:*

Пренатальная профилактика развития РДС

**Тема 9. Родовая травма новорожденного (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:

*Для обсуждения на занятии:*

Определение. Причины. Предрасполагающие факторы. Виды родовой травмы

Родовые травмы центральной нервной системы

Внутричерепные кровоизлияния

Разрыв намета мозжечка

Спинальная травма

Родовая травма периферической нервной системы

Повреждения верхнего шейного отдела

Синдром Кофферата

Парез или паралич Эрба


Паралич Дежерина-Клюмпке

Тотальный паралич верхней конечности

Повреждение грудного отдела

Травма пояснично-крестцовой области



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Родовые повреждения костно-суставной системы

Родовые повреждения мягких тканей

Кефалогематомы

*Для самостоятельного изучения:*

Субапоневротическое кровотечение

**Тема 10. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН) (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:

*Для обсуждения на занятии:*

Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина

Отечная форма ГБН

Желтушная форма ГБН

Анемическая форма ГБН

Диагностика и дифференциальная диагностика

Лечение

Лечение гемолитической болезни плода

Лечение гемолитической болезни новорожденного

*Для самостоятельного изучения:*

Профилактика и прогноз

**Тема 11. Вскармливание новорожденных (форма проведения – практическое занятие).**

Вопросы по темам раздела:

*Для обсуждения на занятии:*

Виды вскармливания

Питание недоношенных детей и больных новорожденных

*Для самостоятельного изучения:*


Преимущества грудного вскармливания

## 7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Написание рефератов не предусмотрено.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. *Задержка роста плода (ЗРП)*  
Определение. Этиология. Факторы риска развития ЗРП. Формы синдрома ЗРП. Симметричная форма. Асимметричная форма. Смешанная форма
2. *Задержка роста плода (ЗРП)*  
Клиническая картина. Степени тяжести ЗРП. Диагностика. Значение ультразвукового и доплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и степени тяжести ЗРП. Лечение. Показания к досрочному родоразрешению. Профилактика.
3. *Внутриутробная инфекция (ВУИ)*  
Понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции  
Этиология и патогенез. Зависимость характера нарушений от времени инфицирования  
Диагностика. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Ведение беременности по триместрам. Терапевтические мероприятия, прово-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- димые в зависимости от срока беременности. Сроки и методы родоразрешения
4. *Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР)*  
 Определение. Эпидемиология. Этиологические факторы. Классификация. Деление ВПР на типы в зависимости от времени действия этиологических факторов в различные периоды беременности  
 Диагностика. Пренатальный скрининг. Ультразвуковое исследование. Биохимическое исследование. Инвазивные методы исследования. Цитогенетическое исследование. Неонатальный скрининг
  5. *Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация*
  6. Пограничные состояния новорожденных
  7. *Оценка состояния новорожденного*  
 Первичная оценка функционального состояния новорожденного по шкале Апгар. Оценка степени зрелости. Оценка физического развития новорожденного. Доношенный новорожденный. Недоношенный ребенок. Дети с задержкой внутриутробного развития. Переносный новорожденный
  8. *Асфиксия новорожденного*  
 Этиологические факторы и патогенетические механизмы. Пренатальные факторы. Интранатальные факторы. Клиническая картина. Оценка степени тяжести асфиксии
  9. *Реанимация и интенсивная терапия (ИТ) новорожденных*  
 Показания. Условия эффективного выполнения первичной реанимации. Первичная помощь, реанимация и интенсивная терапия новорожденных в родильном зале  
 Мероприятия первичной медицинской помощи  
 Алгоритм проведения реанимационной помощи новорожденному  
 Основания для прекращения реанимационных мероприятий  
 Особенности реанимации и ИТ недоношенных новорожденных  
 Интенсивная терапия новорожденных в раннем неонатальном периоде
  10. *Дыхательные расстройства у новорожденных*  
 Этиологические факторы и патогенетические механизмы. Пороки развития легких. Внутриутробная пневмония. Синдром аспирации мекония. Внелегочные причины СДР (в т.ч. родовая травма). Недоношенность и незрелость легочной ткани  
 Транзиторное тахипноэ новорожденных  
 Персистирующая легочная гипертензия новорожденных  
 Синдром утечки воздуха. Клиническая картина и диагностические критерии
  11. Оценка тяжести дыхательных нарушений. Шкала Даунса. Шкала Сильвермана  
 Принципы лечения. Интенсивная респираторная терапия. Мониторинг дыхания. Прогноз
  12. Понятие о респираторном дистресс-синдроме новорожденных (РДС). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы лечения. Сурфактантная терапия. Профилактическое использование сурфактанта. Пренатальная профилактика развития РДС
  13. *Родовая травма новорожденного*  
 Определение. Причины. Предрасполагающие факторы. Виды родовой травмы
  14. *Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)*  
 Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Формы. Лечение. Профилактика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Раздел 1. Перинатология	подготовка к сдаче зачета	16	Зачет, тестирование
Тема 1. Задержка роста плода (ЗРП)	проработка учебного материала	1	Опрос
Тема 2. Внутриутробная инфекция (ВУИ)	решение задач	1	Опрос
Тема 3. Наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР)	проработка учебного материала	1	Опрос
Тема 4. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация	проработка учебного материала	1	Опрос
Тема 5. Оценка состояния новорожденного	решение задач	2	проверка решения задач
Тема 6. Асфиксия новорожденного	проработка учебного материала	2	Опрос
Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия (ИТ) новорожденных	проработка учебного материала	1	Опрос
Тема 8. Дыхательные расстройства у новорожденных	проработка учебного материала	2	Опрос
Тема 9. Родовая травма новорожденного	проработка учебного материала	2	Опрос
Тема 10. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)	проработка учебного материала	1	Опрос
Тема 11. Вскармливание новорожденных	проработка учебного материала	2	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Савельева Г.М., Акушерство / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1895-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html>
2. Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
3. Шабалов Н.П., Неонатология / Н.П. Шабалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3795-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>


#### Дополнительная:

1. Радзинский В.Е., Руководство к практическим занятиям по акушерству : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-0441-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404416.html>
2. Могилевская Е.В., Перинатальная психология. Психология материнства и родительства : учебник / Могилевская Е.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 274 с. - ISBN 978-5-9275-0894-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508945.html>
3. Серов В.Н., Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html>
4. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>
5. Лютая З. А. Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных : учеб. пособие / Лютая Зинаида Анатольевна, А. И. Кусельман, С. П. Чубарова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1038>

#### Учебно-методическая литература

1. Кан Н. И., Давидян Л.Ю. Методические указания по организации и выполнению практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Перинатология» по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология : / Н. И. Кан, Л.Ю. Давидян; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 459 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5564>

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2023


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Кабинеты: учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1).

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Муляж таза и манекен плода.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): оборудование клинических баз кафедры.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 12. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В научной библиотеке УлГУ установлено специализированное оборудование, организовано сопровождение посетителей с ограниченными возможностями библиотечным работником, ведется удаленное обслуживание.

Учебный корпус №2 по ул.Набережная реки Свияги, 106, доступен для маломобильных групп населения. На центральном крыльце корпуса установлен пандус, в корпусе имеется лифт. На третьем этаже предусмотрена универсальная санитарно-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения. Обучающиеся и преподаватели УлГУ обеспечены доступом к следующим электронным библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:


- IPRbooks,
- Консультант студента,
- Юрайт,

ЭБС IPRbooks имеет специальную версию сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>), адаптивный ридер, предназначенный для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения, мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, коллекцию аудиоизданий.


Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя версию сайта для слабовидящих, возможность прослушивать книги с помощью программы синтезатора речи. Мобильные версии сайта и мобильные приложения дублируют аналогичные сервисы.

В ЭБС "Юрайт" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть функционал изменения размера шрифта для лиц с ОВЗ.

Разработчик \_\_\_\_\_ *[подпись]* \_\_\_\_\_ *зав. каф. ТДОУ СВ М.И. Роман*  
подпись должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «Перинатология»**  
**специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Кан Н.И.		30.06.2023